

Erityisavustus kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen

Hakija

Y-tunnus

0214958-9

Kajaanin kaupunki

Sijaintikunta

Kajaani

Hakemuksen käsittelevä AVI

Pohjois-Suomen aluehallintovirasto (PSAVI)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

Pohjolankatu 13

Postinumero

87100

Postitoimipaikka

KAJAANI

Maksuyhteys

Tilinumero (IBAN)

FI3757600310000608

Pankin tunnistetieto (BIC)

OKOYFIHH

Hankkeen tiedot

Hankkeen nimi

Harrastamisen suomen malli Kainuu

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Kainuun harrastamisen malli on kuuden Kainuun kunnan yhteinen ponnistus maakunnan lasten ja nuorten harrastusten hyväksi. Kainuun kuntien yhteishankkeen tarkoituksena on tarjota jokaisessa kunnassa laadukkaita lasten toivomia harrastuksia ja tarjota paikallisille harrastustoimijoille mahdollisuus osallistua toiminnan järjestämiseen. Tavoitteena on aktivoita harrastamaan etenkin ne lapset ja nuoret, jotka ovat harrastustoiminnan ulkopuolella.

Yhdessä haettu ja Kajaanin koordinoima hanke mahdollistaa kunnille mahdollisuuksia, joita erikseen haettaessa ei saisi, ja yhteistyö tukee myös maakuntastrategian teemoja. Myös ohjaaja -apuja saa lähikunnista. Tämä on todettu hyväksi jo pilottivaiheesta saakka.

Ohjausryhmä

Virkanimike	Organisaatio
Koordinaattori	Kajaani
Virkanimike	Organisaatio
Koordinaattori	Suomussalmi
Virkanimike	Organisaatio
Koordinattori	Sotkamo
Virkanimike	Organisaatio
Koordinaattori	Hyrnsalmi
Virkanimike	Organisaatio
Koordinaattori	Ristijärvi
Virkanimike	Organisaatio
Koordinaattori	Paltamo
Virkanimike	Organisaatio
Koordinaattori	Puolanka

Toteutus

Toteuttaja

7 kuntaa. Ristijärvi, Hyrnsalmi, Kajaani, Paltamo, Puolanka, Sotkamo ja Suomussalmi

Toteutusalue

Kainuu

Tavoitteet

Kunnat järjestävät toimintaa omista lähtökohdistaan. Jokainen kunta painottaa Suomen mallin toiminnassa hieman eri asioita, jotka pohjautuvat kuntakohtaisiin painopistealueisiin ja strategisiin tavoitteisiin.

Jokainen kunta panostaa yhdenvertaisuuteen ja esteettömyyteen.

Kaikki kerhot ovat kaikille oppilaille avoimia, joten inklusio on toiminnan perusteena. Sosiaalinen esteettömyys antaa täten kaikille oppilaille mahdollisuuden osallistua kerhojen toimintaan. Esteettömyys takaa turvallisen ja laadukkaan toiminnan, sekä erilaisuuden huomioon ottamista. Esteettömyys toteutuu valtaosissa käytössä olevissa harrastustiloissa ja näin ollen antaa mahdollisuuden oppilaiden osallistumisen harrastustoimintaan. Kajaanissa toiminnassa korostuu yläkoululaisten innostaminen sekä soveltava harrastustoiminta ja harrastusten järjestäminen erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille.

1. Yläkoululaisten innostaminen. Yläkoululaisia innostamista harrastusten pariin kehitetään aikaisempien tuotantokausien tuoman kokemuksen perusteella. Tuleva kaudella koordinaattori käyttää enemmän aikaa kouluissa mm. infotilaisuuksissa ja olemalla välitunnilla kertomassa toiminnasta. Erityisesti halutaan harrastusten pariin niitä nuoria, jotka ovat vaarassa syrjäytyä.

2. Soveltava harrastustoiminta. Harrastamisen Suomen malli on tarjonnut erityislapsille ja heidän perheilleen ratkaisua harrastuspulaan. Toimintaan on oltu tyytyväisiä, ja soveltavan harrastustoiminnan painopiste jatkuu Kajaanissa edelleen Kajaanin liikunnan olosuhdeparannuksen mukaisesti. Toiminnan suunnittelussa on kuultu sekä erityiskoulun opettajia. Tänä vuonna sairaalakoulu lähtee mukaan sekä erityisuimakoulu voidaan aloittaa.

Paltamo

Haluamme panostaa yhdenvertaisuuteen ja siihen, että kaikilla lapsilla ja nuorilla olisi mahdollisuus maksuttomaan harrastukseen Paltamossa. Tavoitteenamme on myös edesauttaa osallisuutta ja yhteisöllisyyttä ja sitä, että lapsia ja nuoria kuullaan harrastuksissa. Yhteisöllisyyden lisääminen lisää osallisuuttaja ja sillä on myönteisiä vaikutuksia hyvinvointiin. Harrastamisen Suomen mallin avulla voimme lisätä lasten ja nuorten hyvinvointia kouluissamme. Osa Paltamon lapsista ja nuorista asuu kauempana taajamassa, jolloin harrastusmahdollisuudet ovat ilta-aikaan rajalliset, ja he kulkevat kouluun koulukyydillä. Koulupäivien yhteydessä tapahtuvalla harrastamisella luomme mahdollisuuksia myös mielekkääseen harrastustoimintaan

Suomussalmi

Luoda oppilaille mahdollisuuden osallistua harrastamisen Suomen mallin toimintaa koulupäivän yhteydessä. Antaa valmiuksia toimimaan osana harrasteryhmän jäsenenä. Luoda uudenlaista sisältöä koulupäivien yhteyteen. Estää omalta osaltaan syrjäytymisen mahdollisuutta.

Puolanka

Mahdollistaa mielekästä tekemistä ja harrastamismahdollisuuksia kaikille puolankalaisille peruskouluikäisille lapsille ja nuorille. Madaltaa kynnystä osallistua harrastuksiin ja tukea oppimista ja liikkumista monipuolisilla tavoin. Sotkamo

Mahdollistaa jokaiselle sotkamolaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus välittömästi koulupäivän jälkeen. Toiminta mahdollistetaan yhdessä kolmannen sektorin kanssa.

Ristijärvi

Monipuolisen ja mielekkään kerhotoiminnan järjestäminen ammatillisesti pätevien ohjaajien johdolla ja yhteistyötä hyödyntäen Ristijärven 4 H yhdistyksen kanssa.

Ensi lukuvuodelle on tavoitteena järjestää kuusi Harrastamisen Suomen mallin kerhoa, jotka on valikoitu oppilainen harrastekyselyn vastausten pohjalta. Tavoitteena on löytää ainakin sellaisille oppilaille harrastus, jolla sitä ei vielä ole. Lisäksi yritämme saada vähintään 40 % koulun oppilaista osallistumaan Harrastamisen Suomen mallin kerhotoimintaan.

Yläkoululaisille on tavoitteena järjestää omaehtoiseen kerhotoimintaan perustuvaa liikuntaa heidän toiveensa huomioiden (kuntosali, pallopelit, liikunta). Lähtökohtana on löytää vähintään 8 aktiivista yläkouluun oppilasta ensi lukuvuodelle. Panostamme erityisesti yläkoululaisille suunnatun omaehtoisen kerhotoiminnan markkinointiin, jotta osallistujatavoite saavutettaisiin. Sisältö on tarkoitettu suunnitella osallistujien toiveiden pohjalta vaihteleviksi teemoiksi.

Hyrnsalmi

Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on taata lapselle / nuorelle maksuton harrastus heti koulupäivän yhteyteen. Pyrkimyksenä on motivoida harrastusten piiriin myös ne lapset ja nuoret, jotka ovat harrastustoiminnan ulkopuolella. Harrastamisen Suomen mallin kerhot ovat pienellä paikkakunnalla tärkeitä, koska kerhotoiminta on muuten vähäistä ja harrastusmahdollisuudet ovat pitkien välimatkojen päässä. Harrastaminen antaa oppilaille mahdollisuuden mielenkiintoiseen tekemiseen ja lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Toimintasuunnitelma

Tavoitteena on, että toiminta ja siitä viestiminen on sujuvaa ja mutkatonta kaikkien osapuolten välillä.

Tarvittavat toimintasuunnat ovat

1. Viestintä koordinaattorin ja harrastustoimijoiden välillä
 - a. Potentiaalinalueiden kartoittaminen
 - b. Ajankohtien kartoittaminen
 - c. Sopimusten teko
2. Viestintä koordinaattorin ja koulujen välillä
 - a. Oppilaiden lukujärjestykset
 - b. Vapaat tilat
 - c. mahdolliset muut harrastustilat
3. Viestintä koordinaattorin ja osallistujien välillä
 - a. Tarjottavat harrastukset
 - b. Ilmoittautuminen
 - c. Harrastusten alkaminen
 - d. Poissaolot ja poikkeukset
4. Viestintä harrastustoimijoiden ja osallistujien (lapset ja perheet) välillä
 - a. Harrastusten alkaminen
 - b. Poissaolot ja poikkeukset
 - c. Kontakti ohjaajalta vanhempiin
 - d. Välipala ilmoittautumiset, allergiat
5. Tarvittavat muutokset kerhoihin

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Laadukkaan toiminnan takaamiseksi on järjestettyä toimintaa seurattava ja arvioitava koko toimintakauden ajan.

Seurannan tavoitteena on toiminnan laadun kehittäminen. Toiminnan seuranta ja laadun arviointi on kunnissa vastuuhenkilöiden vastuulla.

Tärkeä arvioinnin kohde on harrastusten toimivuus ja houkuttelevuus suhteessa harrastustoiveisiin. Harrastusten osallistujamääriä seurataan heti ilmoittautumisen alkamisesta lähtien. Huonosti vetäviä harrastuksia markkinoidaan tehostetusti ja ne tarvittaessa lakkautetaan, ja tilalle pyritään järjestämään paremmin houkuttelevia harrastuksia. Toimintakaudella vastuuhenkilö kiertää käymässä jokaisessa harrastuksessa. Vastuuhenkilö tutustuu samalla ohjaajiin ja varmistaa ohjaajan ammattitaitoisen ja lapsilähtöisen työskentelyn. Mahdollisuuksien mukaan ohjaajalle annetaan myös palautetta.

Jokaisen toimintakauden loppupuolella sekä osallistuneille lapsille että harrastustoiminnan ohjaajille suunnataan palautekysely. Lapsille suunnatussa kyselyssä kysytään lasten mielipidettä itse harrastuksesta ja sen mielekkyydestä, ohjaajista, toiminnan sisällöstä ja halusta jatkaa harrastusta. Ohjaajille suunnatussa kyselyssä kysytään palautetta toiminnan organisoinnista ja viestinnästä sekä kerätään ohjaajien kehitysideoita tulevan toiminnan kehittämiseksi.

Kajaanin liikunnan olosuhdetyön ja liikkumishjelman yhtenä teemana on tiedolla johtaminen, minkä osana yksikön toimintaa ja vaikuttavuutta raportoidaan säännöllisesti Kajaanin kaupunginvaltuustolle. Suomen mallin osalta vuosittain raportoidaan harrastusten määrät, harrastajien määrät (alakoulu/yläkoulu), niiden harrastajien määrä, joilla ei aikaisemmin ollut harrastusta sekä osallistujien ja harrastusten järjestäjien tyytyväisyys toimintaan.

Yhteistyötahot

Kajaani
Suomussalmi
Sotkamo
Hyrnsalmi
Ristijärvi
Puolanka
Paltamo

Muut yhteistyötahot

Koulujen-, järjestöjen-, yhdistystoiminta. Seurat, yhdistykset. Jokaiselta kunnalta omassa hakemuksessa eriteltyinä.

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

304365,05

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2024 - 31.07.2025

Palkattavien koordinaattorien määrä henkilötyövuosina

1,5

Arvio ohjaustuntien kokonaismäärästä avustuksen käyttöaikana (tunteina)

4911

Kuinka monta koko lukuvuoden kestävä kerhoa avustuksella aiotaan järjestää?

141

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	56962,95	13%	Kuntakohtaiset koordinaattorikustannukset liitteessä
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	251313,77	58%	Harrastusten ohjaus ja matkakulut. Kuntakohtainen erittely liitteessä.
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	5600,00	1%	Sotkamon ja Hyrnsalmen kuljetuksen harrastuspaikoille
Materiaali- ja välinekustannukset	52300,00	12%	Esim. askartelu ja väline kustannukset
Tilakustannukset	35082,00	8%	Koulujen ulkopuolisten tilojen käyttökustannukset
Muut kustannukset	33548,50	8%	Välipala kustannukset
Yhteensä (€)	434807,22		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	304365,05	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	130442,17	Liitteessä Kuntakohtaiset harrastus- ja kustannuserittely
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Toiminnasta saatavat tulot		

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	434807,22	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

70,00 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Hankkeeseen osallistuvat koulut

alakoulut

14

yläkoulut

3

yhtenäiskoulut

7

yhteensä

24

Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (alakouluikäiset, yläkouluikäiset)

alakouluikäiset

3950

yläkouluikäiset

2024

yhteensä

5974

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistuu HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa

36,4

Mikä on HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?

2874

Onko kyseessä jatkohanke?

Kyllä

Kuinka monta viikoittaista HSM-kerhoa toimii aktiivisesti meneillään olevalla harrastelukaudella?

121

Miten nykyistä toimintaa on tarkoitus kehittää seuraavalle avustuskaudelle (ml. lapsilta ja nuorilta saatu palaute)?

Jatkamme linjalla että on yhteisiä kerhoja koulusta riippumatta. Monilla on ystäviä eri kouluilta ja haluavat harrastaa samassa kerhossa. Kysyimme lapsilta ja nuorilta mitä he pitävät kerhoissa tärkeänä. Kolme tärkeintä oli kavereiden saaminen, uuden oppiminen ja se että muut kerhossa olisivat samalla tasolla osaamisen kanssa. Kerhon sisältö pyritään monipuolistamaan ja varmistetaan että kaikille on kerhoissa vaihtoehtoja. Kuitenkin motivoiden ja kannustaen eteenpäin.

Koordinoinnin puolelta toimintaa kehitetään vieraillemalla enemmän kouluissa, luokissa ja välitunneilla kertomassa toiminnasta. Jatkamme hyvää yhteistyötä koulun henkilökunnan kanssa.

Kuvaus harrastusten järjestäjien valinnasta sekä yhteistyöstä kunnan ja harrastusten järjestäjien välillä

Kajaani:

Ohjaajat tulevat seurojen kautta. Kajaanin tilanne tällä hetkellä on se, että pääsääntöisesti kaikki samat ohjaajat jatkavat ja liikunnanohjaajat tulevat Kajaanin kaupungin kautta. Ammattitaito varmistetaan myös mm. harrastuskerhojen käynnillä. Koordinaattori kartoittaa seurojen ja järjestöjen resurssitilanteen. Aikaisempien vuosien tehty työ helpottaa valinnassa, tosin lasten toiveet vaikuttavat siihen mitä ja ketkä harrastusten järjestäjät ovat. Koordinaattori ottaa vastaan kerhojen ilmoittautumiset sekä viestittää kerhojen alkamisesta. Myös muu viestintä on pääsääntöisesti koordinaattorin työtä. Yhdessä olemme miettineet myös kunkin kerhon markkinointia. Hankkeen aikana koordinaattori on yhteydessä hankkeessa mukana oleviin toimijoihin. Yhteydenpitoa suoritetaan sähköisellä viestinnällä sekä tapaamisilla. Koordinaattori käy myös tutustumassa kerhoihin.

Paltamo

Yhteistyötahona Paltamon kunnan osalta toimivat Paltamon 4H, Jormuan tarmokkaat urheilijat ry, Kajanin HAKA, Varojen vaeltajat Partiolippukunta sekä lisäksi yhteistyötä tehdään paikallisten ja alueellisten toimijoiden kanssa harrastusten järjestämiseksi. Harrastusten järjestämiseksi keskustelua on käyty yhteistyössä koulujen kanssa. Lisäksi mahdollisiin toimijoihin on oltu yhteydessä puhelimitse ja alustavaa keskustelua on käyty harrastusten järjestämiseksi.

Tarkoituksena on vakiinnuttaa toiminta pysyväksi osaksi kunnan harrastuskenttää ja täydentää jo olemassa olevaa kerhotoimintaa. Toiminnassa on mukana niin vanhoja kuin uusiakin toimijoita, joilla pyritään vastaamaan lasten ja nuorten kuulemisessa esille tulleisiin toiveisiin. Suomen mallin kautta kunnan on mahdollista tarjota työtä paikallisille eri alojen osaajille ja oppilaiden toiveiden puitteissa on mahdollisuus myös pidempään yhteistyöhön.

Puolanka

Puolangalla harrastamisen mallin kerhoja vetäjät opettajat tai muuten lajiin/harrastukseen suuntautuneet ohjaajat. Yhteistyö kerhokoordinaattorin ja ohjaajien välillä on mutkatonta. Paikallisen urheiluseuran ja kansalaisopiston kanssa koordinoidaan kerhot niin, ettei päällekkäisyyksiä aikatauluissa ja kerhoissa tule, jotta tarjonta kunnan lapsille ja nuorille olisi mahdollisimman kattavaa.

Ristijärvi

Harrastusten järjestäjiä on melko vähän pienellä paikkakunnalla, mutta olemme tehneet useamman vuoden tiivistä yhteistyötä Ristijärven 4 H yhdistyksen kanssa. Kunnan vapaa-aikaohjaaja koordinoi ja ohjaa Harrastamisen Suomen mallin kerhoja ja sopii 4 H kanssa yhteistyössä mitä kerhoja kulloinkin lapsille ja nuorille tarjotaan kyselytulokset huomioon ottaen. Yhteistyö on sujunut hyvin ja olemme saaneet heiltä ammattitaitoisia ohjaajia lasten kerhotoimintaan.

Sotkamo

HSM-kerhokalenteriin valitaan valtakunnallisessa kyselyssä esille tulleiden lasten toiveiden pohjalta. Järjestäjät etsitään ja valitaan sen mukaan, että heidän osaamisensa vastaa parhaiten kerhokalenteriin valittua harrastusta. Kunnan ja harrastusten järjestäjien välinen keskustelu aloitetaan jo hankehakemusta tehdessä kierroksella, jossa varmistetaan, että järjestäjältä löytyy osaamistaitoinen ohjaaja kerholle, jolle ollaan hakemassa rahoitusta, sekä kuinka paljon harrastukseen tulee varata rahaa esim. materiaalikustannuksiin. Kun päätös hankeavustuksesta selviää ja koulujen lukujärjestykset ovat valmistuneet käydään järjestäjien kanssa keskustelu kierros, jossa varmistetaan ja varataan kouluilta harrastukseen sopivat tilat. Lasten ilmoittaututtua kerhoon käydään keskustelu, jossa varmistetaan, että kerho voidaan aloittaa. Kerhon ollessa käynnissä käydään kokoaikaista keskustelua, että kuinka kerho on sujunut ja millaisilla muutoksilla saadaan tulevina vuosina lisää lapsia harrastuksen pariin.

Suomussalmi

Ohjaajista suurin osa on koulujen henkilökuntaa. Heillä ammattitaito ohjaamiseen saatu opiskelun ja työtehtävien myötä. Koulun henkilökunnasta olevista ohjaajista on 6 henkilöllä valmentaja taustaa ja he ovat saaneet koulutusta, jota voi hyödyntää liikunnallisissa harrastuksissa. Nuorten työpajan ja nuorisopalveluiden ohjaajat ovat saaneet koulutuksen lasten ja nuorten ohjaamiseen. Kylpylän uinninohjaajat ovat koulutettuja tehtävänsä. Koordinaattori on kartoittanut mahdollisia ohjaajia kunnassamme ja samoin heidän ammattitaitoansa ohjauksen suorittamiseen. Koordinaattori käynyt läpi eri kunnassamme toimivia yhdistyksiä ja järjestäjiä ja heidän mahdollisuuksiensa osallistua harrastamisen Suomen mallin toimintaan. Osa yhteistyökumppaneista on ollut mukana kuntamme järjestämästä kerhotoiminnassa useamman vuoden ajan ja se on antanut mahdollisuuden hyvään yhteistyöhön.

Hyrnsalmi

Edellisen hankevuoden kerho-ohjaajilta/yhdistyksiltä on tiedusteltu halukkuutta jatkaa kerhon ohjaamista seuraavalle kaudelle. Uusiin toiveiden mukaisesti kerhoihin järjestetään avoin haku yhdistyksille suunnatun sähköpostiviestinnän sekä sosiaalisen median kautta, joka on koordinaattorin vastuulla. Aikaisempien vuosien tehty työ helpottaa valinnassa, tosin lasten toiveet vaikuttavat siihen mitä ja ketkä harrastusten järjestäjät ovat. Koordinaattori ottaa vastaan kerhojen ilmoittautumiset sekä viestittää kerhojen alkamisesta. Myös muu viestintä on pääsääntöisesti koordinaattorin työtä. Kerhojen markkinointia tehdään yhdessä kerho-ohjaajien ja koulun

kanssa. Hankkeen aikana koordinaattori on yhteydessä hankkeessa mukana oleviin toimijoihin. Yhteydenpitoa suoritetaan sähköisellä viestinnällä sekä tapaamisilla. Koordinaattori käy myös tutustumassa kerhoihin.

Koulukohtaiset suunnitelmat harrastustoiminnan järjestämisestä

Jokainen kunta on tehnyt omat koulukohtaiset suunnitelmat harrastustoiveiden pohjalta . Suunnitelmat löytyvät liitteistä.

Miten kunta varmistaa ohjaajien ammattitaidon?

Toiminnassa ja ohjaajia valittaessa on pyritty löytämään toimijoita, jotka ovat kyseisen aihealueen ammattilaisia tai ohjaajalla on kokemusta harrastettavasta lajista tai sen valmentamisesta. Lisäksi toimintaa järjestävillä on kokemusta lasten ja nuorten kanssa toimimisesta. Harrastuksien sisällöistä on käyty keskustelua yhteistyössä toimijoiden kanssa, jotta ne soveltuvat kohderyhmälle. Koordinaattorit varmistavat ohjauksen laadun ja käyvät keskustelun järjestäjien kanssa niiden perusteiden pohjalta, joita hankkeessa on asetettu ohjaajille vaatimukseksi.

Milloin harrastukset alkavat ja päättyvät?

26.08.2024 - 25.05.2025

Kuvaus kunnan toteuttamasta etsivästä harrastustoiminnasta

Lasten ja nuorten kohtaaminen harrastuksien markkinoinnissa ja vähemmän aktiivisten lasten kohtaamisessa on ollut iso haaste. Tähän jokainen kunta on tehnyt oman suunnitelman. Monella koululla tehdään yhteistyötä koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kajaani

Koordinaattori toteuttaa etsivää harrastustoimintaa käymällä yläkouluilla kertomassa harrastustoimesta ja tapaamassa ja kuuntelemassa oppilaita. Kyselyjen kautta kartoitamme oppilaiden harrastusaktiivisuutta. Koordinaattori on kunnan nuoriso- ja koulutyöntekijöiden kanssa yhteistyössä, jotka ovat lasten ja nuorten parissa arkisen kanssakäymisen ohella.

Suomussalmi

Koordinaattori kartoittanut syksyllä 2023 kaikki kuntamme 7 luokan oppilaat ja heidän harrastamisensa. Kartoituksen perusteella on pyritty löytämään oppilaille mielekäs harrastus vapaa-ajalle. Toimintaa tarkoitusta laajentaa tulevana vuonna koskemaan kaikkia yläluokkien oppilaita. Jatkossa pyrimme saamaan kartoituksen piiriin kaikki 1.-9. lk oppilaat.

Koordinaattori toteuttaa etsivää harrastustoimintaa kartoittamalla ilman harrastusta olevat lapset ja nuoret. Yhteistyötä tehdään koulun rehtorin, opettajien sekä nuoriso-ohjaajan kanssa.

Hyrnsalmi

Vähemmän aktiivisten lasten ja nuorten aktivointi harrastuksiin on ollut haaste. Edellisellä hankekaudella etsivä harrastustoiminta painottui Jelppari -hankkeessa toimivan koulunuorisotyöntekijän tehtäviin. Tulevalle hankekaudelle kuntaan palkataan uusi nuoriso-ohjaaja, joka toimii sekä koululla että nuorisotiloissa, jolloin nuorten aktivoiminen harrastuksiin voi helpottua.

Paltamo

Lapsia ja nuoria tuetaan harrastuksiin nuorisotyön avulla, joka kannustaa lapsia harrastuksiin. Paltamon Korpitien yhtenäiskoululla työskentelee mm. koulunuorisotyöntekijä, jonka tehtävänä on tukea lasten ja nuorten kasvua ja hyvinvointia mm. välituntitoiminnalla. Tämä mahdollistaa myös harrastuksista kyselyn ja ohjaamisen koulupäivän jälkeisiin harrastuksiin.

Puolanka

Puolangalla on tehty harrastamisen mallin kerhoista ja oppilaiden kerhotoiveista kysely kevätlukukaudella 2024. Kerhoista tiedotetaan monipuolisesti eri kanavilla (wilma, infotaulut, instagram, ilmoitustaulut). Koulun henkilökunta, nuorisotoimi ja koulunuorisotyöntekijä ohjaa oppilaita kerhotoiminnan pariin ja vastaa huoltajien kysymyksiin.

Sotkamo

Etsivää harrastustoimintaa järjestetään kunnan nuoriso- ja koulutyöntekijöiden toimesta lasten ja nuorten parissa arkisen kanssa käymisen ohessa. Erityisryhmien harrastustoiminta huomioidaan heidän omana kerhonaan joko toteutetaan pääsääntöisesti lasten omalla koululla, mutta mahdollistetaan lukuvuoden aikana tapahtuvat tutustumiskäynnit Superpark Vuokatissa tai keilaamassa tai laskettelemassa.

Ristijärvi

Ristijärven kunnan vapaa-aikaohjaaja toimii kerhokoordinaattorina ja toteuttaa yhteistyössä opettajien kanssa etsivää harrastustoimintaa käymällä oppitunneilla kertomassa Harrastamisen Suomen mallin kerhotoiminnasta ja kertomalla, miten toimintaan pääsee mukaan. Lisäksi hyödynnetään harrastekyselyn vastauksia, joista nähdään

luokittain, kuinka moni on vastannut, ettei heillä ole yhtään harrastusta. Kohdennetaan etsivää harrastustoimintaa erityisesti niille luokille, joissa on eniten oppilaita, joilla ei ollut yhtään harrastusta.

Aamu- ja iltapäiväkerhojen vastuuhenkilön kanssa tiedotetaan oppilaita harrastusmahdollisuuksista ja siitä, että kerhoon voi tulla aluksi kokeilemaan matalalla kynnyksellä löytyisikö itselle mieluinen harrastus. Aamu- ja iltapäiväkerhoon osallistuville lapsille on järjestetty helppo mahdollisuus ns. saattaen vaihtaminen kerhotoiminnan ja iltapäiväkerhotoiminnan välillä. Toisin sanoen ohjaaja noutaa oppilaat iltapäiväkerhon tiloista ja vie ne heidät takaisin kerhon päätteeksi. Näin pystymme toimimaan turvallisesti myös pienempien oppilaiden kohdalla harrastuksiin tultaessa ja lähdetessä.

Miten harrastustoiminnasta viestitään lapsille, nuorille ja heidän huoltajillensa?

Viestintäkanavina toimivat: Wilma, kunnan verkkosivut, sähköposti, some, vierailut luokissa sekä koulun infotaulut. Yhteistyö opettajien ja rehtoreiden kanssa.

Ovatko toimintaan osallistujat vakuutettuja?

Kyllä

Viestitäänkö harrastamisen Suomen mallista kunnan verkkosivuilla?

Kyllä

Verkkosivujen osoite

oman kuntien verkkosivut löytyvät kuntakohtaisesta hakemuksesta

Milloin suunniteltua harrastustoimintaa toteutetaan?

Ennen koulupäivää

Koulupäivän jälkeen

Onko hankesuunnitelman pohjaksi kuultu lapsia ja nuoria, ja mitkä olivat kuulemisen keskeiset tulokset?

Kyllä

Osa kunnista toteutti oman harrastamisenkyselyn. Osa kunnista käytti pohjana valtakunnallista kyselyä. Jokaisen kunnan keskeiset tulokset löytyvät hakemuksesta sekä liitteistä.

Onko jokaisella koululla, jolla toimintaa järjestetään, toteutettu lasten ja nuorten kuuleminen?

Kyllä

Onko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Millä kielellä suunniteltua toimintaa aiotaan järjestää?

Suomi

Ruotsi

Muu kieli

Ukraina, Englanti, Venäjä, Arabia

Millaisia kerhoja aiotaan järjestää?

Kirjallisuus ja lukuharrastus

Kädentaidot

Liikunta

Luonto

Nuorisotyö

Taide ja kulttuuri

Tiede

Tietotekniikka ja e-pelaaminen

Monilajiset kerhot

Uusi kerhokonsepti

Loikkakoplan hyödyntäminen monilajikerhossa.

Muu

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Hanketiivistelmä 2024-2025.docx	Hanketiivistelmä 2024-2025	Alkuperäinen asiointi
Hyrnsalmen hakemus.docx	Hyrnsalmen hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Hyrnsalmi harrastuskysely.pdf	Hyrnsalmen harrastekyselyn tulokset	Alkuperäinen asiointi
Kajaani budjetti sekä harrastukset.xlsx	Kajaanin Budjetti sekä harrastukset	Alkuperäinen asiointi
Kajaanin hakemus.docx	Kajaanin hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Kajaanin harrastamisen kyselyn tulokset.xlsx	Kajaanin harrastamisen kyselyn tulokset	Alkuperäinen asiointi
kuntien erittely tunnit, htv, oppilaat.xlsx	Kuntien oppilasmäärät, tunnit, htv	Alkuperäinen asiointi
Kustannuserittely Kainuu 2024-2025.xlsx	Kustannuserittely kunnittain	Alkuperäinen asiointi
Paltamo budjetti Kajaanille.xlsx	Paltamon Budjetti	Alkuperäinen asiointi
Paltamon hakemus.docx	Paltamon hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Puolangan hakemus.docx	Puolangan hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Ristijärven hakemus.docx	Ristijärven hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Sotkamon hakemus.docx	Sotkamon hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Suomussalmen hakemus.docx	Suomussalmen hankehakemus	Alkuperäinen asiointi
Suomussalmi Budjetti 24-25 Suomen malli.xlsx	Suomussalmen Budjetti	Alkuperäinen asiointi
Suomussalmi Koululaiskysely lukuvuodelle 2024 - 2025.xlsx	Suomussalmen koululaiskyselyn tulokset	Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi

Marjut

Asioijan sukunimi

Seppänen

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)