



Euroopan unioni

Euroopan sosiaalirahasto

Hankehakemus

Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Viranomaisen merkintöjä

Saapumispäivämäärä 14.11.2022	Diaarinumero EURA 2014/13441/09 02 01 01/2022/POPELY
Käsittelijä	Puhelinnumero
Hakemusnumero 107816	Hankekoodi
Hakemustyyppi Uusi	Tila Saapunut

1 Viranomainen, jolle hakemus osoitetaan

Viranomainen Pohjois-Pohjanmaan elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

2 Hakijan perustiedot

Hakijan virallinen nimi Kajaanin kaupunki	
Organisaatiotyyppi Muu oppilaitos	Y-tunnus 0214958-9
Jakeluosoite Koskikatu 4 B	Puhelinnumero +358447100214
Postinumero 87200	Postitoimipaikka Kajaani
Tilinumero (IBAN) FI3757600310000608	BIC OKOYFIHH
WWW-osoite http://www.kajaani.fi/kaukametsanopisto	
Hankkeen yhteyshenkilön nimi Karppinen Heli Tuulikki	Yhteyshenkilön asema hakijaorganisaatiossa Kaukametsän opiston apulaisrehtori
Yhteyshenkilön sähköpostiosoite heli.karppinen@kajaani.fi	Yhteyshenkilön puhelinnumero +358447100382
Hakijoiden lukumäärä tai tuen siirto -menettely ☒ Vain yksi hakija	☐ Hakijoita on useampi kuin yksi (yhteishanke)
	☐ Hakija siirtää osan haettavasta tuesta yhdelle tai useammalle taholle hankkeen toteuttamista varten (tuen siirto)

3 Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.	
Alkamispäivämäärä 9.1.2023	Päätymispäivämäärä 31.12.2023
Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen	
Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen	
Hanketyyppi Hanke, jossa on henkilöitä varsinaisena kohderyhmänä	

4 Tiivistelmä (julkaistaan internetin tietopalvelussa)

4.1 Hankkeen julkinen tiivistelmä (tavoitteet, toimenpiteet, tulokset)

Kaukametsän opistolla on aiempina vuosina haettu OPH:n valtionavustuksia opettajien ja yhteistyötahojen digitaitojen parantamiseen ja tätä kautta koko opiston toiminnan kehittämiseen. Digiosaaminen oppijan tukena -Murupolku digimaailmaan (DIGOT-hanke) osittain pohjautuu OPH:n rahoittamiin jo päättyneisiin Oppia -hankkeeseen (147/385/2019) ja Dipakka -hankkeeseen (40/1848/2018), jotka tähtäsivät aikuisten oppijoiden digitaitojen parantamiseen.

Hankkeen tavoitteina on lisätä Kaukametsän opiston ja yhteistyötahojen henkilökunnan, opettajien ja kurssilaisten digiosaamista laajasti sekä löytää ne nuoret aikuiset, jotka tarvitsevat tukea ja ohjausta digitaitojensa kehittämiseen ja järjestää heille ohjausta. Nuorille tarjotaan mahdollisuus osallistua toimintaan matalalla kynnyksellä ja samalla parannetaan heidän mahdollisuuksiaan osallistua yhteiskunnan toimintaan laajemmin.

Hankkeessa jatketaan lisäksi Kaukametsän opiston hallinnoiman, jo päättyneen ja OPH:n rahoittaman Dipakka -hankkeen toimintaa ja turvataan näin kansalaisille suunnatun digituen tukiverkoston toiminta päivittäisten asioiden hoitoon ja ohjaustoimintaan.

Hankkeesta tiedotetaan opiston verkkosivustolla www.kajaani.fi/kehittamisyhteisty, opiston sosiaalisessa mediassa, Kajaanin kaupungin sivustolla, paikallisessa mediassa, Kainuun kunnille suunnatussa viestinnässä sekä hankkeen loppuraportissa, joka toimitetaan rahoittajalle. Lisäksi ohjausryhmien jäsenet tiedottavat toiminnasta omissa kanavissaan.

Hanketta arvioidaan säännöllisesti koko hankkeen toiminta-ajan ja tavoitteiden toteutumista mitataan ja arvioidaan toteutuneiden koulutusten ja niihin käytettyjen opetustuntien määrällä, osallistujien lukumäärällä, miesten/naisten lukumäärällä sekä ikäryhmän ja koulutustaustan mukaan. Arviointi toteutetaan jatkuvan palautteen avulla sekä hankkeen alussa ja lopussa tehtävän kyselyn avulla.

4.2 Hankkeen nimi englannin kielellä

Digital competence to support the learner - Breadcrumb trail to the digital world

4.3 Hankkeen julkinen tiivistelmä englannin kielellä

In previous years, Kaukametsä civic center has applied for state grants from OPH to improve the digital skills of teachers and cooperating parties. With help of the state grants center has been able to develop the entire operations. Digital competence as a support for the learner – Breadcrumb trail to the digital world (DIGOT project) is partially based on the already completed Oppia project (147/385/2019) and Dipakka project (40/1848/2018) funded by OPH, which aimed to improve the digital skills of adult learners.

The goals of the project are to broadly increase the digital skills of the staff, teachers, and course students of Kaukametsä civic center and partner organizations, and to find those young adults who need support and guidance in developing their digital skills and organize guidance for them. Young people are offered the opportunity to participate in activities at a low threshold, and at the same time, their opportunities to participate in society's activities are improved more broadly.

In addition, the project continues the operation of the Dipakka project managed by Kaukametsä civic center, which has already ended and is financed by OPH, and thus secures the operation of the digital support network aimed at citizens for managing daily issues and guidance.

The project will be announced on the college's website www.kajaani.fi/kehittamisyhteisty, on the center's social media, on the city of Kajaani's website, in the local media, in communications directed at the municipalities of Kainuu, and in the project's final report, which will be delivered to the financier. In addition, the members of the steering groups

inform about the activities on their own channels.

The project is regularly evaluated for the entire duration of the project, and the achievement of the goals is measured and evaluated by the number of completed trainings and the number of teaching hours spent on them, the number of participants, the number of men/women, and according to age group and educational background. The evaluation is carried out by continuous feedback and with the help of a survey at the beginning and end of the project.

5 Hankkeen tarve, tavoitteet ja kohderyhmä

5.1 Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Miten hanke on valmisteltu? Miten valmistelussa on otettu huomioon aiemmin rahoitettujen hankkeiden tulokset?

Keväällä 2020 ilmaantunut koronapandemia käytännössä keskeytti kaiken opiston lähiopetuksen ja kurssien pidon ja vain pieni osa opettajista pystyi siirtämään opetuksensa verkkoon. Lähiopetukseen on pääsääntöisesti palattu, mutta myös etäopetus jatkuu eri ainealueilla. Pandemian johdosta opistolla todettiin, että opettajien digiosaamisen taso ei vastannut muuttunutta maailmantilannetta ja digikoulutus on tarpeellinen paitsi henkilökunnalle, opettajille, myös opiskelijoille.

Keväällä 2022 Kaukametsän opistolla on otettu käyttöön uusi oppimisalusta, Pedanet. Opiston päätoiminen henkilökunta sai lyhyen koulutuksen oppimisalustan käyttöön ja elokuussa järjestettiin toinen lyhyt koulutus, johon myös osa tuntiopettajista osallistui. Opiston opettajat ovat siis saaneet kevyen ohjauksen oppimisympäristön hyödyntämiseen, mutta vain pieni osa kurssilaisista on päässyt kokeilemaan alustaa.

Hankkeen valmisteluun on osallistunut Kaukametsän vt. rehtori ja Kaukametsän opiston apulaisrehtori. Valmistelussa on hyödynnetty aiempien hankkeiden tuloksia ja todettuja ongelmakohtia opiston toimintaan osallistuvien opettajien ja opiskelijoiden antaman palautteen pohjalta.

Kaukametsän opistolla on aiempina vuosina haettu OPH:n valtionavustuksia opettajien ja yhteistyötahojen digitaitojen parantamiseen ja tätä kautta koko opiston toiminnan kehittämiseen. Digiosaaminen oppijan tukena -Murupolku digimaailmaan (DIGOT-hanke) pohjautuu OPH:n rahoittamiin jo päättyneisiin Oppia -hankkeeseen (147/385/2019) ja Dipakka -hankkeeseen (40/1848/2018), jotka tähtäsivät aikuisten oppijoiden digitaitojen parantamiseen. Dipakka -hankkeessa mm. koulutettiin digitutoreita ja järjestettiin eri paikkakunnilla koulutuksia ja tapahtumia digitaitojen lisäämiseksi.

5.2 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

Hankkeen ensisijaisena tavoitteena on lisätä Kaukametsän opiston ja yhteistyötahojen henkilökunnan, opettajien ja kurssilaisten digiosaamista laajasti. Oppimista tuetaan järjestämällä kohdennettua opetusta: opettajille mahdollisuutta harjoitella verkkokurssien ja -materiaalien rakentamista, kurssilaisille etäosallistumisen tapoja sekä opettaa molemmille kohderyhmille erilaisten välineiden, sovellusten ja yhteyksien hyödyntämistä.

Hankkeen toisena tavoitteena on löytää ne nuoret aikuiset, jotka tarvitsevat tukea ja ohjausta digitaitojensa kehittämiseen ja järjestää heille ohjausta. Ohjaus sisältää oppimisympäristön käyttöä sekä etäopiskelun mahdollisuuksia. Nuorille tarjotaan mahdollisuus osallistua toimintaan matalalla kynnyksellä ja samalla parannetaan heidän mahdollisuuksiaan osallistua yhteiskunnan toimintaan laajemmin.

Kolmantena tavoitteena on jatkaa Kaukametsän opiston hallinnoiman, jo päättyneen ja OPH:n rahoittaman Dipakka -hankkeen toimintaa ja turvata kansalaisille suunnatun digituen tukiverkoston toiminta päivittäisten asioiden hoitoon ja ohjaustoimintaan.

Tavoitteiden saavuttamiseksi hankkeeseen palkataan kokoaikainen hankepäällikkö, joka ohjausryhmän avulla suunnittelee, aikatauluttaa, toteuttaa ja raportoi hankkeen määräajassa. Hankepäällikön tehtäviin kuuluu myös

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

järjestää koulutuksiin liittyvät käytännön järjestelyt sekä yhteydenpito yhteistyökumppaneiden ja opettajien kanssa. Hankepääällikkö toteuttaa alkukartoitukset ja loppukyselyt ja raportoi säännöllisesti ohjausryhmän jäsenille hankkeen etenemisestä. Ohjausryhmä kokoontuu keväällä 2023 neljä kertaa ja syksyllä 2023 kaksi kertaa.

Hankkeesta tiedotetaan opiston verkkosivustolla www.kajaani.fi/kehittamisyhteisty, opiston sosiaalisessa mediassa, Kajaanin kaupungin sivustolla, paikallisessa mediassa, Kainuun kunnille suunnatussa viestinnässä sekä hankkeen loppuraportissa, joka toimitetaan rahoittajalle. Lisäksi ohjausryhmien jäsenet tiedottavat toiminnasta omissa kanavissaan.

Hanketta arvioidaan säännöllisesti koko hankkeen toiminta-ajan arviointi- ja palautekeskusteluissa hankepääällikön ja ohjausryhmän jäsenten välillä. Koulutuksiin osallistuvilta kerätään sanallista ja kirjallista palautetta hankkeen ajan.

Tavoitteiden toteutumista mitataan ja arvioidaan toteutuneiden koulutusten ja niihin käytettyjen opetustuntien määrällä, osallistujien lukumäärällä, miesten/naisten lukumäärällä sekä ikäryhmän ja koulutustaustan mukaan. Arviointi toteutetaan jatkuvan palautteen avulla ja hankkeen lopussa tehtävän palautekyselyn avulla.

5.3 Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Uusien ohjelmien, oppimisympäristöjen ja digitaalisten materiaalien käytön opettaminen on yleensä toteutettu ryhmissä, joissa yksilö toimii itsenäisesti ja kokeiluluontoisesti harjoitellessaan ja ottaessaan haltuun eri järjestelmiä. Lyhyet, pääpiirteisiin keskittyvät koulutukset jättävät usein loppukäyttäjän siihen tilanteeseen, että hän joutuu yksin, yrityksen ja erehdyksen kautta harjoittelemaan uusia taitoja. Työmäärä, ajankäytön suuruus ja tuen puuttuminen aiheuttaa tilanteen, jossa uutta taitoa ei voida tai osata hyödyntää.

Hankkeen aikana toteutetaan tiivis ryhmätyö, jossa koulutuksen aikana päätoimiset- ja tuntiopettajat pienissä ryhmissä suunnittelevat ja toteuttavat yhteisen kurssin alustalle alusta loppuun. Kukin ryhmä kirjaa ongelmakohtat ja niihin ratkaisut, joiden avulla toteutetaan selkeät kirjalliset ohjeet Kaukametsän opiston ja mukana olevien opistojen henkilökunnan ja kurssilaisten käyttöön. Pyrkimällä yhteiseen päämäärään, kukin oppija saa ryhmän tuen eikä saatu tieto jää vain muutaman henkilön taakse.

Aiemmin opistolla käytössä olleen Moodle -oppimisympäristön käyttöä ohjasi kukin opettaja omalle ryhmälleen, mikäli yleensä hyödynsi Moodlea. Muutoksena on se, että hankkeen aikana opiston opiskelijoille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulutuksiin, joissa heille opetetaan oppimisympäristöön kirjautuminen, oman kurssin löytäminen, kuvien ja kirjallisten dokumenttien vienti järjestelmään sekä oppimistehtävien haku ja palautus. Tällainen toiminta tukee myös jatkossa osaamisperusteisten kurssien toteuttamista ja arviointia.

Nuoria halutaan mukaan osallistumaan opiston toimintaan matalalla kynnyksellä ja hankkeessa tehdään tiivistä yhteistyötä nuorten parissa toimivien tahojen kanssa. Tarjoamalla osallistumisen mahdollisuuksia matalalla kynnyksellä, vahvistetaan samalla osallistumisen mahdollisuuksia laajemminkin yhteiskunnassa. Etä- ja verkko-opetuksen hallinnan avulla nuori lisää merkittävästi mahdollisuuksiaan löytää itselle oikea opintopolku tai työpaikka.

5.4 Mitkä ovat hankkeen varsinaiset kohderyhmät?

Hankkeen kohderyhmiä ovat Kaukametsän opiston ja yhteistyötahojen henkilökunta, opettajat ja kurssilaiset, nuoret aikuiset, joiden digiosaaminen on vaillaista sekä digiohjauksen parissa työskentelevät henkilöt.

Yhteistyötahoiksi ovat lupautuneet Kajaanin kaupunginkirjasto, Kajaanin kaupungin nuorisopalvelut, Nuorten Ystävät ry. Kajaani, Paltamon kansalaisopisto, Kianta -opisto (Suomussalmi ja Hyrynsalmi) ja Kainuun Liitto.

5.5 Mitkä ovat hankkeen välilliset kohderyhmät?

Hankkeen välilliset kohderyhmät ovat digitutoreiden antamaa digiohjausta saavat asiakkaat.

6 Toteutus ja tulokset

6.1 Mitkä ovat hankkeen konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi?

Toimenpide 1. Kaukametsän opiston ja yhteistyöopistojen päätoimiselle henkilökunnalle, opettajille ja tuntiopettajille suunnitellaan ja toteutetaan koulutusta Pedanet -oppimisalustan käyttöön, sisällön tuottamiseen ja digitaalisten kurssimateriaalien valmistukseen. Sisällöntuotannon tapoja ovat mm. videoklippien teko, editointi, tehtävien valmistelu/toteutus, arviointi ja kurssisivun julkisuus. Edellä mainittuja osaamisen alueita henkilökunta voi hyödyntää paitsi kurssien toteuttamisessa, myös virtuaalitapahtumien järjestämisessä sekä live -striimauksissa. Lisäksi opistojen kursseille osallistuville järjestetään ohjausta sisällön hyödyntämiseen oppimisen tueksi. Kurssilaisten on hallittava tehtävien vastaanotto ja palautukset, aineiston löytäminen kurssisivustolta sekä omien kuva- ja tekstimateriaalien lisääminen kurssisivustolle.

Koulutuksissa opettajilla on yhteisiä projekteja ainealueittain tai eri ainealueiden välillä. Sisällön tuottamista harjoitellaan ryhmätyönä, jolloin hankittu tietotaito ei ole vain yhden henkilön varassa. Opettajat kehittävät hybridiopetuksen mahdollisuuksia ja harjoittelevat eri välineiden ja yhteyksien käyttöä.

Toimenpide 2. Kurssilaisille tarjotaan alkuvaiheessa lyhyitä päivä- ja iltakursseja oppimisalustasta kysynnän mukaan. Tavoitteena on, että tulevana vuosina jokainen opettaja osaa ohjata uusia kurssilaisia oppimisalustan ja verkkomateriaalien käyttöön ja aiemmin kursseille osallistuneet kurssilaiset pystyvät hyödyntämään oppimisalustaa ajasta, paikasta ja päätelaitteesta riippumatta.

Toimenpide 3. Nuorille aikuisille järjestetään lyhyitä koulutuksia oppimisalustan käytöstä, ensisijaisesti Kaukametsän opiston käyttämästä Pedanetistä. Oppimisalustan avulla voi matalalla kynnyksellä osallistua etä- ja hybridi -kursseille sekä seurata kattavaa luentotarjontaa eri aihealueista. Lisäksi käydään läpi viranomais-, koulutus- ja hakusivustoja, jotka eivät tarvitse vahvaa tunnistautumista. Koulutukset järjestetään jalkautumalla nuorten pariin. Yhteistyökumppaniksi nuorten löytämiseksi saatiin nuorten parissa toimivat tahot, Kajaanin kaupungin nuorisopalvelut sekä Nuorten Ystävät ry. Nuoria kannustetaan opiskelemaan verkon avulla, osallistumaan yhteiseen toimintaan, kehittämään omaa digiosaamistaan ja näin edesautetaan nuoren mahdollisuuksia löytää sopiva työ- tai opiskelupaikka.

Toimenpide 4. Digitutor koulutuksia varten kartoitetaan aiemmin koulutettujen digitukihenkilöiden toimintaa sekä yhdistysten tarve ja kiinnostus osallistua koulutuksiin. Dipakka -hankkeen aikana digitutor -koulutuksen sai 12 henkilöä.

Hankkeen aikana järjestetään digitutor -koulutuksia uusille osallistujille ja päivitetään koulutuksen aiemmin suorittaneiden tietoja ja taitoja. Tarkoituksena on turvata kansalaisille suunnattu digituen tukiverkosto päivittäisten asioiden hoitoon ja ohjaustoimintaan.

6.2 Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan? Mitä lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksia sillä on?

Opettajien digitaalisten taitojen lisääntyminen ja vahvistuminen pedagogisessa käytössä mahdollistaa verkko- ja hybridikurssien laadullista kehittämistä. Opiskelijoiden osallistuminen erilaisille kursseille helpottuu ja kynnys osallistua etäkursseille madaltuu.

Nuorille hanke mahdollistaa uusia keinoja osallistua yhteiskunnan toimintaan. Kansalaisille suunnattu digitutoreiden ohjaustoiminta saa jatkuvuutta ja saavutettavuus lisääntyy.

6.3 Miten hakemuksen kohteena olevaa toimintaa jatketaan ja tuloksia sekä kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen?

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

Hankkeen päättymisen jälkeen opistoissa osataan toimia paremmin digitaitojen käytössä pedagogiikan kehittämiseksi sekä pystytään hyödyntämään oppimisolustan mahdollisuuksia opetuksessa täysipainoisesti. Jatkossa opettajat ja henkilökunta osaavat ohjata itsenäisesti opiskelijoita oppimisympäristön käyttöön. Nuorten osallistuminen opistojen kursseille ja yhteiskunnalliseen toimintaan on helpompaa ja kynnys tavoitella osallisuutta madaltunut, kun toimijoihin on luotu valmiit yhteydet.

Tuloksia hyödynnetään yhteistyön ja toiminnan suunnitteluun.

7 Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Hankkeelle haetaan ennakkoa ☐ Kyllä ☒ Ei
Kustannusmalli Flat rate 17 % palkkakustannuksista

A Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	60 420	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	87 800	85,00
2 Ostopalvelut	16 598	2 Kuntien rahoitus	15 490	15,00
3 Muut kustannukset	16 000	3 Muu julkinen rahoitus	0	0,00
4 Flat rate	10 272	4 Yksityinen rahoitus	0	0,00
Kustannukset yhteensä	103 290	Rahoitus yhteensä	103 290	100,00
5 Tulot	0			
Nettokustannukset yhteensä	103 290			

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset ja niiden rahoitus (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
Yhteensä	0	Yhteensä	0

Kustannusarvio yhteensä	103 290	Rahoitussuunnitelma yhteensä	103 290
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

8 Muilta rahoittajilta haettu rahoitus

8.1 Mitä sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia on rahoitussuunnitelmassa esitetyistä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista (ml. omarahoitusosuus)?

Kajaanin kaupunki on opetuksen järjestäjä ja Kaukametsän opistolla on jatkuva rahoitus kaupungin yksikkönä. Omarahoitusosuus sisältää mm. Kajaanin kaupungin rahoittaman opetusvälineistön.

8.2 Onko hankkeeseen haettu tai ollaanko hakemassa rahoitusta muilta rahoittajilta? Mistä ja milloin rahoitusta on haettu? Kuinka paljon rahoitusta on haettu tai myönnetty?

Hankkeeseen ei ole haettu muuta rahoitusta.

9 Yhteydet muihin hankkeisiin

9.1 Mihin muihin Manner-Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit.)

Ei liity muihin Manner-Suomen hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin.

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

9.2 Mihin muista rahoituslähteistä rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit, jos niitä on.)

Ei liity muihin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin.

10 Maantieteellinen kohdealue

☒ Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	☐ Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	☐ Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Kainuu		
Seutukunnat Kajaanin		
Kunnat Kajaani, Paltamo		

Jos hanke toteutetaan yhdessä paikassa, mikä on toteutuspaikan osoite?

Jakeluosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
--------------	-------------	------------------

11 Hakijan osaaminen, hankkeen riskiarviointi ja ohjausryhmä**11.1 Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?**

Kaukametsän kansalaisopisto on hakenut ja saanut OPH:n rahoitusta useaan eri hankkeeseen ja toteuttanut hankkeiden rahoituksen turvin hankehakemuksen sisältöön suunniteltuja tapahtumia ja koulutuksia.

Hankerahoituksella on voitu kehittää opiston toimintaa pitkäjänteisesti erityisesti digitaalisten palveluiden osalta sekä lisätty yhteistyökumppaneiden määrää.

Rahoituksia saaneita hankkeita ovat mm. seuraavat laatu- ja kehittämishankkeet:

Oppia, Oppilaitoksen strategiaan/kehittämishjelmaan perustuva toiminnan kehittäminen (147/385/2019); Dipakka, aikuisten perustaitojen ja digitaalisten taitojen vahvistamiseen (40/1848/2018); Osaamisella laatua yhteistyöhön, Oppilaitoksen strategiaan/kehittämis- ohjelmaan perustuva toiminnan kehittäminen (Diaarinumero: 52/560/2016). Kukin hanke on toteutettu suunnitellussa ajassa myönnetyn rahoituksen mukaisesti.

11.2 Minkälaisia riskejä hankkeen toteuttamiseen liittyy ja miten riskejä hallitaan?

Riski	Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi
Nuorten vähäinen osallistuminen koulutuksiin ja ohjauksiin tai kokonaan pois jääminen	Jotta nuoret saadaan mukaan koulutuksiin ja ohjauksiin, tiivis yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa on avainkysymys. Toiminta jalkautetaan sinne, missä nuoret ovat jo valmiiksi ja toimijat ovat tuttuja. Koulutukset ja ohjaukset pitää suunnitella yhdessä nuorten kanssa ja hyödyntää sekä Nuorisopalveluiden että Nuorten Ystävät ry:n kokemusta ja tietoa. Markkinointi ja viestintätavoissa valitaan kohdennetusti nuorille sopiva kanava.
Hankkeen aikataulu liian tiukka	Aikataulu on tiukka, riskinä on epäonnistua, jos pätevää hankepääällikköä ei saada heti hankkeen alkuun. Rekrytointi on käynnistettävä ennen rahoituksen varmistamista.
Kouluttajien saatavuus ja poissolot	Asiantuntevia kouluttajia ei löydy lähiseudulta kontaktiopetuksen järjestämiseksi tai kouluttajilla ei ole ammattitaitoa tai kokemusta työskennellä nuorten parissa. Kouluttajia haetaan useampia, jolloin turvataan koulutusten jatkaminen mahdollisista poissaoloista huolimatta.
Hankkeen toimenpiteet eivät tavoita kohderyhmiä	Markkinoinnissa ja tiedottamisessa pitää keskittyä olennaiseen ja tuoda esiin konkreettiset hyödyt osallistumisesta.
Hankkeen sisällön suunnittelu ja seuranta ei tue tavoitteiden toteutumista.	Hankepääällikkö pitää perehdyttää ja sitouttaa tavoitteisiin, ohjausryhmä puuttuu hankkeen toteutuksen tapoihin, mikäli havaitaan poikkeamia alkuperäiseen suunnitelmaan.

11.3 Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi

Hankkeen ohjausryhmään kuuluvat Kaukametsän vt. rehtori, Eeva-Maria Nivalainen; Kaukametsän opiston apulaisrehtori, Heli Karppinen; Kajaanin kaupunginkirjaston johtaja, Joni Rahja; Kajaanin kaupungin nuorisopalvelut, Esko Väyrynen; Nuorten Ystävät ry., Katariina Hentilä; Paltamon kansalaisopisto, Helena Hynynen; Kianta opisto (Suomussalmi ja Hyrynsalmi), Tarja Peitsaho ja Kainuun liitto, Paula Karppinen.

12 Hakemusvaiheessa ilmoitettavat arviot hankekohtaisista seurantatiedoista

12.1 Hankkeeseen osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä

Henkilöstömäärä	Yritysten lukumäärä
Mikroyritys	
Pieni yritys	
Keskisuuri yritys	
Suuryritys	
Yhteensä	0

12.2 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden lukumäärät hankkeen keston ajalta työmarkkina-aseman mukaan, naisten määrä eriteltynä

	Työttömät (ml. pitkäaikaistyöttömät)	Yleissivistävässä / ammatillisessa koulutuksessa olevat	Työssä olevat (ml. yrittäjät)	Työmarkkinoiden ulkopuolella olevat	Yhteensä
Alle 25-vuotiaita	5			5	10
25-29-vuotiaita	5	5			10
30-54-vuotiaita	5		89	5	99
Yli 54-vuotiaita	5		45	5	55
Yhteensä	20	5	134	15	174
Joista naisia	13	3	89	10	115

12.3 Osallistujien henkilökoulutus- ja henkilötyöpäivät koko hankkeen keston ajalta

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

	Yhteensä
Lähiopetuspäiviä	230
Etäopetuspäiviä	30
Tukityöllistämispäiviä	
Ohjaus- tai konsultointipäiviä	6
Muita henkilötyöpäiviä	34
Yhteensä	300

12.4 Hankkeeseen osallistuvien alle 30-vuotiaiden, 30-54-vuotiaiden ja yli 54-vuotiaiden koulutustausta, naisten määrä eriteltynä

Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Osallistujat ilman perusasteen (ISCED 1) koulutusta	Alemman perusasteen (ISCED 1) ja ylemmän perusasteen (ISCED 2) koulutuksen suorittaneet	Keskiasteen (ISCED 3) tai keskiasteen jälkeisen (ISCED 4) koulutuksen suorittaneet	Korkea-asteen koulutuksen (ISCED 5 to 8) suorittaneet	Yhteensä
Alle 30-vuotiaita	10	10			20
30-54-vuotiaita			66	33	99
Yli 54-vuotiaita	5	5	37	8	55
Yhteensä	15	15	103	41	174
joista naisia	10	10	66	27	113

12.5 Hankkeeseen osallistuvien opinto-ohjaajien, uraneuvojien ja muiden ohjauspalveluiden asiantuntijoiden lukumäärä, naisten määrä eriteltynä

Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

Erityistavoite 9.1. Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen

	Yhteensä
Osallistuvat opinto-ohjaajat, uraneuvojat ja muut ohjauspalveluiden asiantuntijat	
joista naisia	

13 Horisontaaliset periaatteet

13.1 Sukupuolten tasa-arvo

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

	Kyllä	Ei	Perustelu
Hankkeessa on tehty toimintaympäristön analyysi sukupuolinäkökulmasta	☐	☒	Hankkeessa ei ole tehty erillistä toimintaympäristön analyysiä sukupuolinäkökulmasta, mutta Kaukametsän opiston tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa päivitettäessä on toteutettu asiakastytytyväisyyskysely, joka sisälsi myös sukupuolinäkökulman.
Sukupuolinäkökulma on huomioitu hankkeen toiminnassa (valtavirtaistaminen)	☒	☐	Vapaan sivistystyön perusajatuksia ovat tasa-arvo, osallisuus, monimuotoisuus ja yhdenvertaisuus. Kaukametsän opistolla on laadittu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma vuonna 2017 ja se on päivitetty vuonna 2020. Suunnitelma koskee Kaukametsän opiston opiskelijoita ja henkilökuntaa. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoitus on edistää tasa-arvoa ja ennalta ehkäistä sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää. Suunnitelma tukee oppilaitoksen muuta kehittämistoimintaa.
Hankkeen päätavoite on sukupuolten tasa-arvon edistäminen	☐	☒	Hankkeen tavoitteena on yhdenvertainen mahdollisuus edistää omaa osaamista riippumatta kohderyhmästä, ajasta, paikasta tai käytettävistä välineistä. Päättävöitteeksi ei erikseen ole otettu sukupuoltenvälinen tasa-arvo, vaan kaikkien ihmisten ja toiminnan tasa-arvoinen saavutettavuus. Tavoitteena on estää syrjintää, syrjäytymistä ja epä-tasa-arvoisuutta naisten ja miesten sekä eri ikäryhmien näkökulmasta.

13.2 Kestävä kehitys

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

Vaikutuksen kohde	Vaikutusaste		Perustelu
	Välitön vaikutus	Välillinen vaikutus	
Ekologinen kestävyys			
Luonnonvarojen käytön kestävyys		8	Kaukametsän opistolla on Kestävän kehityksen sertifiointi, joka on saatu ensimmäisen kerran vuonna 2014. Sertifiointi on uusittu vuosina 2017 ja 2020. Auditoinnin yhteydessä opistolla tarkastellaan kestävän kehityksen osa-alueita kaikessa toiminnassa ja saatujen tietojen ja kyselyjen perusteella tehdään toiminnassa muutoksia. Opisto on sitoutunut mm. kierrätykseen, materiaalien uusiokäyttöön opetuksessa, vähentämään tulosteita sekä kehittää digitaalisia palveluita.
Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen		3	Etä- ja hybridiopetuksen vaikutus ilmastoon on pääsääntöisesti sitä, että kulkeminen opetuspaikoille vähenee, kun kursseille tai koulutuksiin voi osallistua kotoa käsin.
Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus		1	Välillinen vaikutus vähäinen, liittyy liikkuvuuden vähentymiseen, mutta ei merkittävästi.
Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)		3	Etä- ja hybridiopetuksen lisääntyessä liikkuminen vähenee ja näin myös mm. pakokaasujen määrä vähenee. Ei merkittävää vaikutusta.
Natura 2000 -ohjelman kohteet			Ei vaikutusta Natura-alueisiin.
Taloudellinen kestävyys			
Materiaalit ja jätteet	8		Kaukametsän opiston kaiken toiminnan läpäisevä periaate on kestävä kehitys ja opistolla toteutetaan seuraavaa: vähennetään raaka-aineiden ja muiden resurssien tarvetta sekä syntyvän jätteen määrää ja sen käsittelystä aiheutuvia kuluja kierrättämällä. Materiaaleja uusiokäytetään paitsi opetuksessa myös muussa toiminnassa. Toiminnassa on lisätty ja pyritään edelleen lisäämään digitaalisten välineiden käyttöä, etätyöskentelyä ja etä- tai hybridiopetusta.
Uusiutuvien energialähteiden käyttö			Hankkeessa ei vaikuteta uusiutuvien energialähteiden käyttöön.
Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen		3	Hankkeen kouluttajiksi pyritään saamaan pääsääntöisesti paikallisia osaajia ellei kyseessä ole etäohjaus. Näin voidaan toteuttaa kestävältä pohjalta paikallisia palveluita ja työvoimaa.
Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen	8		Hankkeessa opetellaan tuottamaan kursseja joko osittain tai kokonaan verkkoympäristöön pedagogisesta näkökulmasta, ohjataan nuoria löytämään tiensä verkossa opintojen ja työnhaun äärelle sekä lisätään digiohjausta sitä tarvitseville kuntalaisille.
Liikkuminen ja logistiikka	10		Etä- ja hybridiopetuksen lisääminen vähentää kulkemista, etenkin pitkien matkojen takaa tapahtuvaa yksityisautoilua julkisen liikenteen puuttuessa.
Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus			
Hyvinvoinnin edistäminen	10		Hankkeessa edistetään kohderyhmien hyvinvointia lisäämällä tarvittavia taitoja nyky-yhteiskunnassa selviytymiseen. Opettajien osaaminen kehittyy, opiskelijat saavuttavat haluamansa kurssit ja koulutukset helpommin, nuoret ja digiohjausta tarvitsevat löytävät tukiverkkoja ja sitä kautta pääsevät osallistumaan täysipainoisesti yhteiskunnan toimintaan.
Tasa-arvon edistäminen	10		Kansalaisopiston rooli on toimia arvokasvattajana ja esimerkkinä. Kansalaisopiston arvoissa vahvana heijastuu

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

			humanistinen ja ekososiaalinen ihmiskäsitys, mikä ohjaa koko kansalaisopiston toimintaa. Humanistisessa ja ekososiaalisen sivistyksen arvopohjassa vahvana on luonnon ja elämän kunnioittaminen, itseohjautuvuus, vapaus ja vastuullisuus itsestä ja ympäristöstä. Humanismissa uskotaan ihmisen perushyvyteen ja itseohjautuvuuteen. Ihmisellä on vapaus valita mutta vapaus luo myös vastuuta. Arvokasvatuksen myötä, ihminen pyrkii oikeudenmukaisuuteen, yhdenvertaisuuteen, suvaitsevuuuteen, moniarvoisuuteen, monikulttuurisuuteen ja tasa-arvoisuuteen.
Yhteiskunnallinen ja kulttuurinen yhdenvertaisuus	10		Hankkeessa edistetään yhteiskunnallista ja kulttuurista yhdenvertaisuutta tarjoamalla kaikille väestö- ja ikäryhmille tasapuolisesti mahdollisuutta osallistua toimintaan. Tämä on opiston ja vapaan sivistystyön toiminta-ajatus, joka kattaa kaikki ainealueet.
Kulttuuriympäristö	8		Kulttuurinen kestävyys edellyttää, että kehitys on sopusoinnussa ihmisten kulttuurin ja arvojen kanssa. Kulttuurisesti kestävä kehityksen on rakennuttava kunkin kansan omalle kulttuuriperinnölle ja arvomaailmalle, jotta sillä olisi edellytyksiä jatkaa ja kehittyä. Kansakunta, jolta puuttuu tieto kulttuuriperinnöstään ja yhteinen kulttuurivisio, ei selviä kansainvälisessä maailmassa.
Ympäristöosaaminen		5	Teknologiaa kehittämällä pyritään tuottamaan enemmän vähemmällä luonnonvaroilla. Energian ja materiaalin tehokas käyttö ja digimaailman hallinta auttaa hahmottamaan yksilön omia mahdollisuuksia vaikuttaa ja osallistua ympäristön kehittämiseen ja sisäistää kestävä kehityksen kaiken kattavaa sisältöä.

14 Liitteet

Hakija vakuuttaa tässä hakemuksessa ja sen liitteissä antamansa tiedot oikeiksi.

Viranomaisella on oikeus tarkastaa hakijaa koskevat verovelkatiedot, arvonlisäverovelvollisuutta koskevat tiedot sekä muut tarvittavat toiselta viranomaiselta saatavat tiedot, joilla voi olla vaikutusta rahoituksen myöntämiseen.

Yhteishankkeessa tarkastusoikeus koskee kaikkia hakijoita ja tuen siirto –menettelyssä hakijan lisäksi kaikkia tuen siirronsaajia.

Päiväys ja hakijaorganisaation sähköinen allekirjoitus

14.11.2022

Karppinen Heli Tuulikki

Kaukametsän opiston apulaisrehtori

(Allekirjoitettu sähköisesti vahvalla Suomi.fi-tunnistautumisella)

Hakijan taustalomake

Hakijan nimi Kajaanin kaupunki	Y-tunnus 0214958-9	Organisaatiotyyppi Muu oppilaitos
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Kuntarahoitus		
Jakeluosoite Koskikatu 4 B	Postinumero 87200	Postitoimipaikka Kajaani
Hakijan yhteyshenkilö Karppinen Heli Tuulikki	Yhteyshenkilön puhelinnumero +358447100214	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite heli.karppinen@kajaani.fi

De minimis -tuki-ilmoitus

1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

☐ Kyllä ☒ Ei

2 Osallistuuko hankkeen toimenpiteisiin hyödynsaajina taloudellista toimintaa harjoittavia organisaatioita?

☐ Kyllä ☒ Ei

Hankkeen kustannusarvio

Kustannusmalli

- ☒ Flat rate 17 % palkkakustannuksista
- ☐ Flat rate 15 % palkkakustannuksista
- ☐ Flat rate 40 % palkkakustannuksista
- ☐ Kertakorvaus (lump sum)
- ☐ Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

A Hankkeen kustannukset

- ☒ Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
- ☐ Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2023	Yhteensä
Hankepääällikkö	Kokoaikainen	12	60 420	60 420
1Yhteensä		12	60 420	60 420

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

Kustannusten perustelut

Hankkeeseen palkataan hankepäällikkö rahoituksen varmistuttua. Hankkeen yhteyshenkilö ei voi toimia kokopäiväisesti hankkeen toteuttajana muiden työtehtävien, hankkeen laajuuden ja lyhyen toteuttamisajan takia.

Palkkakustannukset on laskettu HR:sta saatujen tietojen perusteella keskimääräisen hankepäällikön palkan mukaan. Laskelmat sisältävät sivukulut ja lomarahan.

2 Ostopalvelut

Kustannus	2023	Yhteensä
Ulkopuoliset kouluttajat	15 570	15 570
Hankinnat	400	400
Markkinointi	628	628
2 Yhteensä	16 598	16 598

Kustannusten perustelut

Ulkopuoliset kouluttajat: hankkeessa toteutettaviin koulutuksiin tarvitaan 1-3 kouluttajaa, jotka hallitsevat Pedanet -oppimisolustan käytön, sisällöntuotannon, kurssisuunnittelun, editoinnin, verkko-opetuksen sekä osaavat suunnitella ja toteuttaa osaamisperusteisia kursseja. Järjestettävä tuntimäärä on yhteensä 283 tuntia ja jakautuu eri kohderyhmien kesken. Opetuksen sisällöt ovat toistettavissa hankkeen jälkeen riippuen kohderyhmästä.

Hankinnat: välttämättömien koulutusmateriaalien hankinta.

Markkinointi: perinteisessä mediassa ja esitteiden avulla tapahtuva koulutuksista ilmoittaminen kohderyhmille, joita ei tavoiteta sosiaalisen median tai muun verkkoympäristön kautta.

3 Muut kustannukset

Kustannus	2023	Yhteensä
Sisäiset lyhytaikaiset asiantuntijat	16 000	16 000
3 Yhteensä	16 000	16 000

Kustannusten perustelut

Sisäiset lyhytaikaiset asiantuntijat: Opistojen päätoimiset- ja tuntiopettajat, jotka tuottavat koulutuksissa aineistoa opetukseen. Opettajien huomioista ja kokemuksista kootaan Pedanet -ympäristön käyttöön ohjeistus, joka on jatkossa käytössä kaikille hankkeessa mukana olleille opistoille, opettajille ja kurssilaisille.

4 Flat rate

Kerroin	2023	Yhteensä
17.00 %	10 272	10 272
4 Yhteensä	10 272	10 272

1 - 4 Hankkeen kustannukset

	2023	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	103 290	103 290

5 Tulot

Tulot	2023	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0

Nettokustannukset yhteensä

	2023	Yhteensä
Yhteensä	103 290	103 290

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2023	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0

Kustannusten perustelut

7 Muut julkiset kustannukset

Kustannus	2023	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0

Kustannusten perustelut

6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset

	2023	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0

A + B Kustannukset yhteensä

	2023	Yhteensä
A + B Yhteensä	103 290	103 290

Hankkeen rahoitussuunnitelma**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2023	Yhteensä
1 Yhteensä	87 800	87 800

2 Kuntien rahoitus**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2023	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	15 490	15 490
2.1 Yhteensä	15 490	15 490

2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2023	Yhteensä
2.2 Yhteensä	0	0

2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä

	2023	Yhteensä
2.1 - 2.2 Yhteensä	15 490	15 490

3 Muu julkinen rahoitus**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2023	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus		0
3.1 Yhteensä	0	0

Hankkeen nimi: Digiosaaminen oppijan tukena - Murupolku digimaailmaan.

3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2023	Yhteensä
3.2 Yhteensä	0	0

3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä

	2023	Yhteensä
3.1 - 3.2 Yhteensä	0	0

4 Yksityinen rahoitus**4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2023	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus		0
4.1 Yhteensä	0	0

4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2023	Yhteensä
4.2 Yhteensä	0	0

4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä

	2023	Yhteensä
4.1 - 4.2 Yhteensä	0	0

1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä

	2023	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	103 290	103 290

B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus**5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus**

5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä

5 - 6 Yhteensä	2023	Yhteensä
	0	0

A + B Rahoitus yhteensä

A + B Yhteensä	2023	Yhteensä
	103 290	103 290