Avustusasia

Perustiedot

Haun nimi

Hankeavustus kuntien välisen yhteistyön vahvistamiseen perusopetuksen järjestämisessä (va-okm-2026-4)

Haun määräaika

15.1.2026 09.00 - 23.4.2026 16.15

Avustusasia/hakemus

SisuKainuu - Sivistyksen suunta Kainuussa (va-okm-2026-4-6)

Sähköinen tiedoksianto

Suostun sähköiseen tiedoksiantoon (päätökset noudetaan Haeavustuksia.fi:sta)

Hakemus lähetetty

28.4.2026 12.29

Allekirjoittaja(t)

Mari Selin

Hakijan tiedot

Hakija

Tarkista, että hakijaorganisaation tiedot ovat ajan tasalla. Tarvittaessa täydennä tiedot YTJ:n, PRH:n ja DVV:n rekistereihin. Huom. äskettäin tehdyt muutokset eivät vielä välttämättä näy.

Nimi

Kajaanin kaupunki

Y-tunnus

0214958-9

Yritysmuoto

Kunta

Rekisteröitymispäivä

11.9.1978

Lakisääteiset velvoitteet

Vastaus

- (●) Kyllä, vakuutan (valittu)
- ( ) Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Liiketoimintakielto

Vastaus

- (●) Kyllä, vakuutan (valittu)
- ( ) Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Vastaus

- (●) Kyllä, vakuutan (valittu)
- ( ) Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Pakotteet

Vastaus

- (●) Kyllä, vakuutan (valittu)
- ( ) Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Hakijaa tarkentavat tiedot

Liitteet

Tilikohtainen tuloslaskelma

Ei valittua tiedostoa

Tase

Ei valittua tiedostoa

Tilintarkastuskertomus tai toiminnantarkastuskertomus

Ei valittua tiedostoa

Muu liite (tarvittaessa)

Ei valittua tiedostoa

Muu liite (tarvittaessa)

SISU, sivistyksen suunta Kainuussa.pptx

Tavoitteet ja vaikuttavuus

Haun tavoitteet

Vahvistetaan kuntien välistä yhteistyötä perusopetuksen järjestämisessä

Käyttötarkoitus

Mihin tarkoitukseen avustusta haetaan (julkinen kuvaus)

Avustusta haetaan Kainuun maakunnan kuntien välisen yhteistyön vahvistamiseen, jotta perusopetuksen järjestämisen laatu ja saavutettavuus voidaan turvata tilanteessa, jossa kunnat kohtaavat samankaltaisia rakenteellisia ja pedagogisia haasteita. Oppilasikäluokkien pienentyminen, opettajapula, kuntien erilaiset resurssit ja valtakunnalliset velvoitteet (oppimisen tuen uudistus 2025, osaamistakuu 2027 ja vuoden 2028 uusi opetussuunnitelma) edellyttävät uusia, yli kuntarajojen toimivia ratkaisuja.

Hankkeen tarkoituksena on luoda maakunnallinen, suunnitelmallinen ja tavoitteellinen

yhteistyömalli, joka tukee kuntia perusopetuksen järjestämisessä yhdenvertaisesti ja kestävällä tavalla. Mallin keskiössä on yhteisen osaamisen hyödyntäminen, kollegiaalisen tuen vahvistaminen ja perusopetuksen rakenteiden kehittäminen huomioiden kouluverkko, opetussuunnitelmatyö, etäopetus ja lakiperusteiset velvoitteet.

Hankkeessa toteutettavat pilotit testataan käytännössä ja viedään osaksi kunnallista päätöksentekoa sekä kuntastrategioiden ja toiminnan ja talouden suunnitelmien valmistelua. Tavoitteena on varmistaa, että uusi toimintamalli juurtuu pysyväksi tavaksi toteuttaa perusopetusta Kainuussa ja tarjoaa jokaiselle oppilaalle saavutettavan ja yhtenäisen koulutuspolun.

Hankkeella vastataan maakunnan tarpeeseen vahvistaa laadukasta ja yhdenvertaista perusopetusta, jossa kuntien yhteistyö nähdään säästöjen sijaan strategisena investointina oppilaiden tulevaisuuteen ja alueen elinvoimaan. Hankkeessa toteutettavilla toimilla ja tuloksilla voidaan tukea valtakunnallisesti opettajan koulutuksen kehittämistä.

Tarvekuvaus

Yhteistyömallin kehittäminen on Kainuussa välttämätöntä, koska perusopetuksen toimintaympäristö on voimakkaassa muutoksessa ja kunnat ovat vastaavat lakisääteisiin velvoitteisiin erilaisista lähtökohdista käsin. Maakunta tarvitsee yhteisesti sovitun ylätason suunnitelman, jonka kautta perusopetuksen yhteistä järjestämistä voidaan toteuttaa.

Kuntaliitto on julkaissut selvityksiä pienten kuntien perusopetuksen tarpeesta. Oppilasikäluokat pienenevät ja joidenkin koulujen ryhmäkoot ovat hyvin pieniä. Useissa oppiaineissa opetusvelvollisuuden vähimmäismäärät eivät täyty työehtosopimuksen mukaisesti, eikä päteviä opettajia ole aina saatavilla. Yhteiset opettajat ja yhteiset rakenteet olisivat useille kunnille ratkaiseva tuki koulutuksen yhdenvertaisuuden takaamiseksi.

Hankerahoitus tarjoaa mahdollisuuden tutkia ja pilotoida yli kuntarajojen toimivia opetusjärjestelyjä. Hankkeessa vastataan OKMn julkaisemaan perusopetuksen Visio 2045 asettamiin reunaehtoihin perusopetuksen järjestämiseksi.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on luoda maakuntatasoinen perusopetuksen yhteistyömalli. Mallin tarkoituksena on vahvistaa kuntien välistä yhteistyötä tilanteessa, jossa koko maakunta kohtaa samankaltaiset rakenteelliset ja pedagogiset haasteet. Yhteistyömalli tarjoaa vaihtoehdon kuntien väliselle kilpailulle ja erillään toimimiselle, ja sen lähtökohtana on aito yhteinen tahtotila.

Malli kunnioittaa kuntien autonomista päätöksentekoa ja mahdollistaa sen, että kukin kunta voi hyödyntää yhteistä kehystä omien tarpeidensa mukaisesti. Samalla se varmistaa, että tietyt strategiset ja pedagogiset rakenteet ovat koko maakunnassa yhdenmukaisia ja tukevat seudullista kehitystä.

Hankkeessa mukana oleva Oulun yliopisto toimii puolueettomana yhteistyökumppanina. Yliopiston tuo hankkeeseen tutkimusperustaisen opettajankoulutuksen ja akateemisen

asiantuntijuuden. Avustuksen tavoitteena on vahvistaa lasten sivistyksellisten perusoikeuksien toteutumista mahdollistamalla kuntarajat ylittävä yhteistyö.

Toteutustapa

Hanke koostuu kolmesta toisiaan tukevasta työpaketista, joissa ensin luodaan kuntien välisen yhteistyön rakenteet ja sen jälkeen testataan ja kehitetään niitä käytännössä. Malli mahdollistaa yhteistyörakenteiden laajan hyödynnettävyyden myös tulevissa kuntien yhteisissä toiminnoissa.

TP1: Kuntien välisen yhteistyörakenteen luominen
Ensimmäisessä työpaketissa rakennetaan maakunnallinen, opetuksen järjestäjien välinen yhteistyörakenne. Työpaketin tavoitteena on:
- selvittää kuntien välisen yhteisen perusopetuksen järjestämisen mahdollisuudet ja rakenteet
- tunnistaa rakenteelliset ja lainsäädännölliset reunaehdot sekä edellytykset yhteistoiminnalle
- tuottaa malli, jota pilotoidaan työpaketeissa 2 ja 3.

TP2: Kuntien välinen opetussuunnitelmatyö
Toisessa työpaketissa syvennytään yhteiseen opetussuunnitelmatyöhön. Työpaketin tavoitteena on:
- edetä kohti uutta, maakunnallisesti yhdenmukaista perusopetuksen opetussuunnitelmaa
- valmistautua vuoden 2028 uuteen OPSiin ja tuottaa rakenteet, jotka tukevat sen valmistelua
- tukea oppimisen tuen uudistuksen (2025) toimeenpanoa kuntien kesken
- valmistautua osaamistakuun voimaantuloon 1.8.2027 ja varmistaa yhdenvertaiset käytännöt sen toteutuksessa

TP3: Pedagoginen kehittäminen ja toimintamallien pilotointi
Työpaketissa pilotoidaan konkreettisia toimia, joiden kautta testataan luotua rakennetta ja linjauksia. Työpaketin tavoitteena on:
- Etä- ja monimuoto-opetuksen kehittäminen, opetuksen järjestäminen kuntarajat ylittäen.
- Oppimisen taitojen ja koulumotivaation vahvistaminen, koulutususkon palauttaminen ja osaamistakuun velvoitteiden huomioiminen koulutuksen järjestämisessä.
- Pedagogisen johtamisen tuen vahvistaminen ja rehtorien kollegiaalisen verkoston rakentaminen
- Yhteisen toimintamallin käyttöönotto käyttäytymishaasteisiin vastaamiseksi (PRO-koulu)
- S2-opetuksen käytäntöjen kehittäminen, huomioiden alueen vaihtelu ja oppilasryhmät

Hankkeen toteutus etenee vaiheittain liitteenä olevan projektisuunnitelman mukaisesti

Odotetut tulokset

Työpaketissa 1 tuloksena syntyy dokumentoitu maakunnallinen toimintamalli, jossa roolit, vastuut ja rakenteet on kytketty kuntien toiminnan suunnitteluun ja päätöksentekoon. Malli muodostaa pysyvän rakenteen, jonka kautta kuntien välistä yhteistyötä voidaan toteuttaa suunnitelmallisesti ja pitkäjänteisesti.

Työpaketti 2 tuottaa opetuksen järjestäjille yhteiset linjaukset tulevaa opetussuunnitelmatyötä varten. Näitä linjauksia voidaan suoraan hyödyntää seuraavalla opetussuunnitelmakierroksella sekä osaamistakuun toteuttamisessa vuonna 2027. Yhteiset linjaukset vähentävät

kuntakohtaista päällekkäistä työtä ja vahvistavat maakunnallista yhdenmukaisuutta.

Työpaketin 3 tuloksena on etä- ja monimuoto-opetuksen pilotointi, oppimisen taitoja ja koulumotivaatiota tukevat toimenpiteiden testaus käytännössä, pedagogista johtamista vahvistava rehtoreiden kollegiaalinen verkosto esimerkiksi pro-koulutoiminnan kehittämiseksi, sekä monikielisyyttä tukevan S2-opetuksen testaus käytännössä.

Tulosten hyödyntäminen

Hankkeessa syntyvä kuntien välisen yhteistyön rakenne ja toimintamalli mahdollistaa yhteistyön laajentamisen ja vakiinnuttamisen hankkeen jälkeen. Pilotoimalla opetussuunnitelmatyötä sekä etä- ja monimuoto-opetusta ja pedagogista kehittämistä testataan mallin toimivuutta ja sen siirrettävyyttä pysyvään käyttöön. Hakemusvaiheessa tunnistetut muut yhteistyötarpeet voidaan toteuttaa hankkeen päätyttyä, kun yhteinen malli on olemassa. Hyviä käytäntöjä levitetään dokumentoimalla malli, tuottamalla käyttöönottoa tukevat materiaalit ja viestimällä tuloksista verkostoissa, koulutuksissa ja alan kanavissa. Malli tukee myös opettajankoulutuksen valtakunnallista kehittämistä ja voi toimia esimerkkinä maakunnalliselle yhteistyölle. Jatkossa mallia voidaan laajentaa uusiin sisältöihin ja syventää yhteistyötä. Hankkeen jälkeisiä yhteistyöalueita ovat esimerkiksi yhteiset opettajaratkaisut ja henkilöstön liikkuvuus, oppimisen tuen yhdenmukaistaminen, sekä koulutuspolkujen ja nivelvaiheiden yhteistyö.

Tiedonkeruumenetelmät ja mittarit

Hankkeen tulosten ja vaikuttavuuden arviointi perustuu monipuoliseen ja systemaattiseen tiedonkeruuseen, jossa hyödynnetään sekä laadullisia että määrällisiä menetelmiä. Tiedonkeruu toteutetaan seuraavien toimenpiteiden kautta:

TP 1. Kysely maakunnallisesta toimintamallista. Kohderyhmänä sivistyslautakunnat, sivistysjohtajat ja rehtorit.

TP 2. Palautehaastattelu ja havainnointi OPS-työpajojen yhteydessä osallistuneille opettajille ja rehtoreille.

TP3. Kysely pilotteihin osallistuneille opettajille, oppilaille ja huoltajille.

Tiedonkeruusta syntyvästä aineistosta tehdään hankkeen päätteeksi yhteenveto, joka käydään keskustellen läpi poliittisten päättäjien ja sivistysjohdon kanssa.

Toiminnan toteutus

Hankkeen perustiedot

Hankkeen nimi

SisuKainuu - Sivistyksen suunta Kainuussa

Hanke alkaa

1.8.2026

Hanke päättyy

31.7.2028

Aikataulu

Hanke alkaa 1.8.2026 ja päättyy 31.7.2028. Hanke noudattaa lukuvuoden mukaista aikataulutusta. TP1 toteutetaan 1.8.2026-31.7.2028. TP 2 toteutetaan 1.1.2027-31.7.2028. TP3 suunnittelu käynnistyy 1.1.2027 ja varsinainen pilotointien toteutus tapahtuu 1.8.2027-31.5.2028. Hankkeen tulosten raportointi ja työpakettikohtaisen tiedonkeruun yhteenveto viimeistellään 1.5.2028-31.7.2028. Hankkeen tiedonkeruu tapahtuu työpakettien yhteydessä koko hankkeen aikana. Tarkempi aikataulu liitteessä.

Avustuksen käytön alueellinen kohdentuminen

Valitse parhaiten soveltuva alue, jolle haettavan avustuksen käyttö kohdentuu.

Kunta/kuntia Maakunta/maakuntia (valittu) Hyvinvointialue/hyvinvointialueita Koko Suomi Kansainvälinen

Alue/alueet

Kainuu

Avustettavan hankkeen yhteistyötahot

Haetaanko avustusta usean yhteisön yhteiseen hankkeeseen

- (●) Kyllä (valittu)
- ( ) Ei (ei valittu)

Yhteistyön toteutuminen

- [ ] Yhteistyökumppanit eivät käytä avustusta (ei valittu)
- [ ] Avustusta hallinnoiva yhteisö ostaa palveluita yhteistyökumppaneilta (ei valittu)
- [x] Avustusta hallinnoiva yhteisö siirtää avustusta eteenpäin hankekumppaneille (valittu)

Mikäli avustusta siirretään, avustuksen siirron saajat ja arvioidut summat

Kajaanin kaupunki hallinnoi hanketta ja hakee avustusta ja vastaa avustuksen käytöstä, mahdollisesti takaisinmaksusta sekä selvityksen antamisesta opetus- ja kulttuuriministeriölle.

Keskeiset yhteistyökumppanit

Alla on lyhyet kuvaukset keskeisistä yhteistyökumppaneista, mukana olevien kuntien perusopetuksen volyymeistä ja asukasmääristä. Perusopetuksen oppilasmäärätieto on tilastointipäivältä 20.9.2025.

Kajaani: Perusopetuksen yksiköitä 12, oppilasmäärä 3540, kunnan asukasmäärä 36403
Kuhmo: Perusopetuksen yksiköitä 1, oppilasmäärä 480, kunnan asukasmäärä 7300
Hyrynsalmi: Perusopetuksen yksiköitä 1, 117 oppilasta, kunnan asukasmäärä
Paltamo: Perusopetuksen yksiköitä 2, oppilasmäärä 258, kunnan asukasmäärä 2945
Puolanka: Perusopetuksen yksiköitä 1, oppilasmäärä 151, kunnan asukasmäärä 2325
Ristijärvi: Perusopetuksen yksiköitä 1, oppilasmäärä 93, kunnan asukasmäärä 1159
Sotkamo: Perusopetuksen yksiköitä 7, oppilasmäärä 990 ja kunnan asukasmäärä 10 170 (31.12.2025 ennakkotieto)
Suomussalmi: Perusopetuksen yksiköitä 2, oppilasmäärä 507 (sis. eskarit 32) ja kunnan asukasmäärä 6955 (31.12.2025 ennakkotieto)

Kainuun hyvinvointialue on oleellinen yhteistyökumppani hankkeessa. Kouluterveydenhuollon toimijat tekevät yhteistyötä koulun oppilashuollon henkilöstön kanssa. Koulupsykologit toimivat perusopetuksessa osana koulujen oppilashuoltoa yhteistyössä oppilaiden, vanhempien, opettajien ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Lisäksi hyvinvointialue muodostaa yhdessä Kainuun alueen koulutusten järjestäjien kanssa alueellisen yhteistyöryhmän.

Kainuun liitto tukee hanketta ja tuottaa alueen toiminnasta tarvittavia tilastotietoja hankkeen selvitysvaiheeseen ja tulosten tarkastelun tueksi. Oppilaitosten, kuntien, maakuntaliiton, työ- ja elinkeinokeskuksen, työmarkkinaosapuolten ja yritysten muodostama koulutusasian neuvottelukunta edistää ja linjaa koulutuksen kehityssuuntia pidemmällä tähtäimellä.

Hankkeelle nimetään ohjausryhmä, johon kutsutaan mukaan keskeiset yhteistyökumppanit.

Hankesuunnitelma

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin avustusten yleisiin myöntöperusteisiin

Hanke toteutetaan rahoituksen yleisten ehtojen mukaisesti, eikä avustusta käytetä muuhun kuin hakemuksessa kuvattuihin toimenpiteisiin. Hankkeessa sitoudutaan ministeriön vakioehtoihin ja osallistutaan hakuilmoituksessa edellytettyihin selvityksiin. Työpaketit on suunniteltu vastaamaan suoraan hakuilmoituksen tavoitteisiin ja rakenteellisiin reunaehtoihin.
Hanke edistää Opetus- ja kulttuuriministeriön strategisia tavoitteita vahvistamalla lasten ja nuorten osaamista sekä yhdenvertaisia oppimismahdollisuuksia. Kuntien välinen yhteistyörakenne ja pilotoinnit – opetussuunnitelmatyö, etä- ja monimuoto-opetus sekä pedagoginen kehittäminen – tukevat lasten ja nuorten eheää koulupolkua ja laadukasta

sivistystyötä. Malli lisää kuntien kykyä tarjota laadukasta opetusta riippumatta paikallisista resursseista ja mahdollistaa opetuksen saatavuuden yli kuntarajojen. Hanke vahvistaa alueen koulutususkoa ja osaltaan luo mahdollisuuden yhdenvertaiseen koulutuspolkuun kaikille oppijoille.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

80 poliittista päätöksentekijää, 8 sivistysjohtajaa ja lautakunnat
25 rehtoria
50 opettajaa
20 huoltajaa
20 oppilasta

Hankkeen kohderyhmä

Hankkeen kohderyhmät kattavat eri koulutusjärjestelmän tasot. Päätöksenteon ja johtamisen tasolla mukana ovat kuntien luottamushenkilöt ja sivistystoimenjohtajat. Koulujen rehtorit ja opettajat muodostavat toisen keskeisen kohderyhmän. Oppilaat ja heidän huoltajansa ovat hankkeen tärkein vaikutusryhmä, sillä tavoitteena on parantaa oppimisen edellytyksiä, opetuksen laatua ja yhdenvertaista saavutettavuutta. Huoltajien osallistaminen tuo läpinäkyvyyttä ja tietoa rakenteiden toimivuudesta.

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin

1. Luottamushenkilöt ja sivistyshallinto
Suunnittelu:
Hankkeen käynnistysvaiheen strategiset suunnittelutilaisuudet
Yhteistyörakenteen tavoitteita ja reunaehtoja
Toteutus:
Työpaketti 1:n (yhteistyörakenteen luominen) työpajat ja ohjausryhmän tapaamiset
Sivistysjohtajat toimivat hankkeen etenemisen avainviestijöinä omissa kunnissaan
Arviointi:
Arviointi- ja palautekyselyt

2. Opettajat ja rehtorit
Suunnittelu:
Opettaja- ja rehtorityöpajat (osana TP2 ja TP3)
Yhteiset suunnittelutilaisuudet OPS-työhön ja pilotointiin
Rehtorien verkostotapaamiset
Arviointi:
Pilotointien jälkeiset palautekyselyt

3. Oppilaat
Toteutus:
Pedagogisten toimintamallien testaus TP3 (esim. Etäopetuskokeilut)
Arviointi:
Pilotointien jälkeen toteutettavat palautekyselyt

4. Huoltajat
Suunnittelu:
Huoltajakyselyt hankkeen alussa TP3 pilotit
Toteutus:
Teams-infot, joissa esitellään pilotointeja
Arviointi:
Pilotointien jälkeiset huoltajapalautteet

Lisätietoja (tarvittaessa)

Hakemuksessa on hyödynnetty Kainuun kuntia koskevia tilastoja seuraavasti:
Tilastosivu: https://kainuunliitto.fi/tietopalvelut/tilastot/
Koulutus: https://kainuunliitto.fi/tietopalvelut/tilastot/koulutus/
Väestö ja muuttoliike: https://kainuunliitto.fi/tietopalvelut/tilastot/vaesto-ja-muuttoliike/
Työllisyys, työvoima ja työpaikat: https://kainuunliitto.fi/tietopalvelut/tilastot/tyollisyys-tyovoima-ja-tyopaikat/
Kainuun liiton koostama tilanne- ja kehityskuva: https://kainuunliitto.fi/assets/uploads/2025/11/Kainuun-tilanne-ja-kehityskuva-31.10.2025.pdf
Työvoiman saatavuus ja kohtaanto -työkalu: https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNjgxZGJjMDMtZjZiMi00MDJmLTkyOTItNGY0ZmJhYmZiYjFhIiwidCI6ImQ5…

Kustannusarvio ja rahoitus

Avustettavan hankkeen kustannukset

Kustannuslaji	Summa	Lisätiedot
Henkilöstö	292 000 €	2x palkattava henkilö
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	2 500 €	laitteet(tietokone+puhelin)
Palvelujen ostot	29 900 €	Oulun yliopisto: asiantuntijapalveluiden osto, koulutuspalvelut, asiantuntijaluennot ja -koulutukset
Matkat	10 000 €	työmatkat kuntiin
Muut kulut	0 €	
Kustannusarvio yhteensä	**334 400 €**	

Muut kulut, erittely

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Muu rahoitus samaan hankkeeseen

Avustettavan hankkeen rahoitussuunnitelma

Haettava valtionavustus	
Omaan toimintaan	267 520 €
Haettava valtionavustus yhteensä	267 520 €

Omavastuuosuus	
Avustettavan toiminnan hyväksyttävät kustannukset	334 400 €
Haettu avustus omaan toimintaan	267 520 €
Muu saatu julkinen rahoitus samaan toimintaan	0 €
Yksityinen rahoitus samaan toimintaan	0 €
Ulkopuolinen rahoitus yhteensä	267 520 €
Jäljelle jäävä omavastuuosuus	**66 880 €**

Lisätietoja (tarvittaessa)

Yhteystiedot

Viralliset yhteystiedot

Postiosoite

KAUPUNGINTALO

Postinumero

87100

Postitoimipaikka

KAJAANI

Puhelinnumero

Sähköisen tiedoksiannon sähköpostiosoite

Pankkiyhteystiedot

Pankkitili: FI37 5760 0310 0006 08 (OKOYFIHH)

Yhteyshenkilöt

Hakemuksen yhteyshenkilöt

Nimi
Kalle Komulainen

Rooli
Perusopetuksen tulosalueen johtaja

Sähköpostiosoite
kalle.komulainen@kajaani.fi

Puhelinnumero
+358447100142

☑ Ensisijainen yhteyshenkilö (valittu)

Nimi
Jukka-Pekka Similä

Rooli
Perusopetuksen hallintoasiantuntija

Sähköpostiosoite
jukka-pekka.simila@kajaani.fi

Puhelinnumero
+358404808536

☐ Ensisijainen yhteyshenkilö (ei valittu)